

DOCUMENT « LISEZ-MOI »

DU CD-ROM 1789, ON A ENLEVE JULIE

**CE DOCUMENT S'EST OUVERT DANS UN NOUVEL ONGLET.
POUR QUITTER, FERMEZ SIMPLEMENT L'ONGLET ACTIF DE VOTRE NAVIGATEUR.**

1789, on a enlevé Julie

roman historique avec cd-rom d'accompagnement



document «lisez-moi»

1789, on a enlevé Julie

1/5

un roman historique avec disque pédagogique d'accompagnement

présentation

Niveaux : Cycle 3 – Classes de 5e des collèges

Disciplines : Français – Maîtrise de la langue (lecture, expression écrite, langage oral) / Histoire – Géographie.

1789, on a enlevé Julie est une aventure de fiction qui a pour cadre les Vosges, les **Charentes** puis la capitale d'avril à juillet 1789. Les héros de ce roman nous font vivre les événements de cette fin de XVIIIe siècle qui déclenchèrent la Révolution puis l'avènement de la 1ère République. Ces moments intenses et précieux font partie du patrimoine incontournable de notre Histoire. Destiné aux enseignants **du cycle 3 jusqu'à la classe de 5e** des collèges, ce cd-rom propose, en complément au roman jeunesse, d'approfondir la maîtrise de la langue en lecture et en expression écrite tout en favorisant la transversalité des apprentissages. Composé de fichiers PDF interactifs, lisibles et imprimables depuis un ordinateur, pouvant être présentés à l'aide d'un vidéo-projecteur, ce cd-rom offre de nombreux outils pour la mise en œuvre d'activités pédagogiques à réaliser en classe ou hors temps scolaire.

1789, on a enlevé Julie permettra à l'élève, doté du roman :

- de passer un moment instructif et agréable pour peu qu'il participe mentalement, aux côtés de nos héros au déroulement de l'intrigue. C'est généralement le cas.
- de poursuivre son apprentissage dans le domaine de la lecture qui, à ce stade de la scolarité, n'est pas encore abouti (appréhension d'un style, organisation du texte, imbrication des événements, mots nouveaux, difficiles ou mal connus, articulation générale de l'histoire).

1789, on a enlevé Julie permettra à l'enseignant, doté du roman et du présent cd-rom, de porter son travail sur un ou plusieurs des points suivants.

- la compréhension globale, la compréhension plus fine, la saisie des inférences et déductions que l'élève peut développer,
- le travail d'observation puis de réinvestissement en expression écrite concernant par exemple le portrait (moral et physique) des personnages, le descriptif des lieux, des éléments naturels ainsi que l'entraînement à la technique et à l'utilisation du dialogue,
- les pistes offertes par le lexique spécifique lié à l'histoire telles que l'habitat, la tenue vestimentaire, l'artisanat, les modes de déplacement...
- les compléments d'information liés aux autres disciplines comme l'Histoire, la Géographie, les Sciences et techniques...

Dans le détail, les compléments d'information (sous forme de texte ou de cartes), peuvent recouvrir le contexte historique de cette période de fin du XVIIIe siècle. On pourra s'informer sur l'organisation de la société d'alors, découvrir les grandes figures qui firent l'événement, comprendre les causes profondes qui ont mené à ce bouleversement d'ampleur. Une part est faite aux nombreuses gravures et portraits.

Tout ceci est développé et proposé sur le cd-rom qui accompagne le roman, au moyen de fichiers .pdf permettant l'impression en nombre et des moyens de consultation améliorée (lexique interactif).

1789, on a enlevé Julie

2/5

un roman historique avec disque pédagogique d'accompagnement

informations techniques

L'essentiel de ce qui vient d'être énuméré ci-dessous se retrouve dans les fiches de lecture, de compréhension, d'étude de thèmes, dans les cartes, les fiches documentaires, les grilles de jeux de mots mêlés ou entrecroisés. Il va de soi que l'enseignant poursuivra dans l'une ou l'autre voie qui lui semblera la plus judicieuse par rapport à ses élèves et à son programme aussi loin qu'il le souhaitera. Il dispose en outre des fiches de correction de l'ensemble des exercices qu'il aura proposés à ses élèves, directement en classe ou pour un travail hors temps scolaire.

Les outils proposés ici ne sont en aucun cas des outils d'évaluation.

Informations techniques et contenus du cd-rom.

Le présent cd-rom propose un ensemble de fiches au format .pdf, lisibles avec le logiciel gratuit Adobe Reader pour ordinateur PC, Mac ou Linux ou tout autre logiciel acceptant ce format. Ces fiches proposent un système interactif qui permettra de découvrir un vocabulaire spécifique (cliquez sur les mots en gras, de couleur bleu, pour voir la définition du terme).

La navigation dans les pages des fiches se fait soit en utilisant les flèches en haut de la fenêtre occupée par le fichier .pdf, en passant d'une page à la précédente ou à la suivante, soit en cliquant sur les titres dans la partie « pages » à gauche de cette même fenêtre. Cet usage permet de se rendre directement d'une page à l'autre sans en faire défiler l'ensemble.

contenu :

- 13 fiches de compréhension de lecture
- 38 fiches documentaires
- lexique de 8 pages (40 vocables)
- 8 fiches de jeux de vocabulaire
- iconographie de qualité (estampes / Musée de la Révolution de Vizille)
- cartes et plans
- croquis (modes de transports, costumes)
- 27 fiches correctives

navigation dans les fiches :



- pour vous déplacer d'une page à l'autre



- pour visionner l'image en grand format



- pour revenir à la page d'origine

mots vert gras - affiche une bulle de définition

1789, on a enlevé Julie

3/5

un roman historique avec disque pédagogique d'accompagnement

utilisations possibles

Différentes utilisations possibles du cd-rom et de ses fichiers .pdf :

L'enseignant disposant du cd-rom peut mettre les fiches pédagogiques, les fiches de jeux et la fiche lexicale à la disposition des élèves de différentes manières, selon les moyens de la classe.

L'ensemble des fichiers peut ainsi être projeté à l'aide d'un vidéoprojecteur en classe et permettre à l'ensemble des élèves de les visualiser simultanément.

Ces fichiers peuvent être également diffusés, séparément ou ensemble, sur chaque ordinateur de la classe au moyen du réseau de la classe/de l'établissement, ce qui permettra un travail individuel ou en groupes. L'enseignant peut donc choisir les fichiers qu'il veut mettre à disposition des élèves, en fonction de la progression dans l'étude du roman et des exercices choisis.

Enfin, l'enseignant peut imprimer les fiches de son choix en autant d'exemplaires qu'il le souhaite et faire travailler les élèves sur des fiches ou exercices choisis. L'élève pourra compléter à la main les cases prévues à cet effet, afin de répondre aux questions posées, et pourra intervenir sur les cartes et les schémas.

1789, on a enlevé Julie

4/5

un roman historique avec disque pédagogique d'accompagnement

informations éditeur

Toute reproduction, traduction ou adaptation, partielle ou totale, du présent cd-rom, par quelque procédé que ce soit, actuel ou futur, est interdite pour tous pays, à l'exception de la reproduction des fichiers .pdf prévus à cet usage, dans le cadre d'un travail pédagogique en classe ou hors temps scolaire.

La diffusion par projection publique ou sur un réseau informatique des fichiers .pdf de ce cd-rom est également autorisée dans le cadre d'un usage pédagogique.

- Remerciements particuliers à :
 - le Musée de la Révolution / Domaine de Vizille pour la fourniture d'images de qualité
 - les Archives Municipales de Strasbourg pour l'autorisation de prises de vues de documents
 - le Cabinet des Estampes de Strasbourg

DV – EDITIONS

29 a, rue de Dalis
67100 Strasbourg
0950 36 67 29
dveditions@free.fr

- Responsable éditorial : Denis Voignier
- Maquette, mise en page : Denis Voignier
- Illustrations : Christophe Carmona

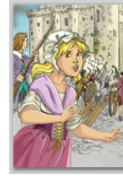
dv-éditions / avril 2013
ISBN 978-2-91464-426-6



1789, on a enlevé Julie

un roman historique avec disque pédagogique d'accompagnement

sommaire du CD



5/5

• SOMMAIRE

- FICHE 1 / Lecture chap. 1 / routes et transports au XVIIIe
- FICHE 2 / Lecture chap. 2 / la forêt
- FICHE 3 / Lecture chap. 3 et 4 / les costumes au XVIIIe
- FICHE 4 / Lecture chap. 5 et 6 / la noblesse et les châteaux
- FICHE 5 / Lecture chap. 7 et 8 / les unités de mesures
- FICHE 6 / Lecture chap. 9, 10 et 11 / la condition paysanne
- FICHE 7 / Lecture chap. 12 / les Etats Généraux, le serment du Jeu de Paume
- FICHE 8 / Lecture chap. 13 et 14 / Paris, la Bastille
- FICHE 9 / Lecture chap. 15 et 16 / personnages
- FICHE 10 / Lecture chap. 17 et 18 / le 14 juillet 1789
- FICHE 11 / Lecture chap. 19 et 20 / émeutes en Province
- FICHE 12 / Lecture chap. 21 à 24 / la Grande Peur, l'émigration
- FICHE 13 / Lecture épilogue et personnages
- FICHE R / La Révolution
- FICHES J / Jeux de vocabulaire - 8 pages
- FICHE Lexique

